

Số: 687 /KH-UBND

Hương Trà, ngày 14 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH
Phát triển giáo dục nghề nghiệp thị xã Hương Trà năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 15/4/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế; Kế hoạch số 333/KH-UBND ngày 02/10/2023 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Kế hoạch số 133-KH/TU ngày 15/8/2023 của Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kế hoạch số 66/KH-UBND ngày 07/02/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục nghề nghiệp tỉnh Thừa Thiên Huế năm 2024. Ủy ban nhân dân thị xã Hương Trà xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp năm 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu

- Phát triển giáo dục nghề nghiệp nhằm đào tạo nguồn nhân lực phục vụ trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ, có năng lực hành nghề tương ứng với trình độ đào tạo; có đạo đức, có sức khỏe; có trách nhiệm nghề nghiệp; có khả năng sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc trong bối cảnh hội nhập kinh tế quốc tế và chuyển đổi số trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0.

- Tạo điều kiện cho người học sau khi hoàn thành chương trình, khóa học có khả năng tự tìm, tự tạo việc làm, nâng cao thu nhập hoặc học lên trình độ cao hơn, làm chủ quy trình, công nghệ sản xuất, đảm bảo nâng cao năng suất, chất lượng lao động góp phần quan trọng vào quá trình phát triển kinh tế, đảm bảo an sinh xã hội trên địa bàn thị xã.

2. Chỉ tiêu

- Phân đầu thu hút khoảng 15-20% học sinh trung học cơ sở sau khi tốt nghiệp vào Trung tâm GDNN – GDTX để vừa hoàn thành chương trình GDTX vừa được đào tạo trung cấp nghề, sau khi hoàn thành chương trình lớp 12 vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng nghề bảo đảm chất lượng, có điều kiện tham gia thị trường lao động và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ; đặc biệt có chính sách khuyến khích học sinh khá, giỏi vào Trung tâm GDNN – GDTX.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn, định hướng nghề nghiệp để phân đầu hơn 50% học sinh các trường THPT Đặng Huy Trứ, Hương Trà, Bình Điền sau khi tốt nghiệp THPT vào các hệ thống GDNN chất lượng cao, trong đó có khoảng 20% vào các cơ sở GDNN thực hiện chức năng trung tâm quốc gia, trung tâm vùng.

- Tuyển mới đào tạo nghề cho khoảng từ 250 – 500 người/năm; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 20% lực lượng lao động.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt trên 70%. Tỷ lệ lao động có các kỹ năng công nghệ thông tin đạt 90%.

- Phân đầu 100% nhà giáo đạt chuẩn; 90% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao các kỹ năng quản lý – quản trị hiện đại.

- Đẩy nhanh lộ trình phổ cập nghề cho thanh niên và người lao động trên địa bàn thị xã thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp như thực hiện đào tạo nghề theo chương trình mục tiêu quốc gia, đào tạo nghề ngắn hạn dựa trên ngân sách thị xã cấp, gắn liền với nhu cầu của doanh nghiệp, đảm bảo đầu ra cho người lao động sau đào tạo. Tôn vinh người lao động có kỹ năng, tay nghề cao; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế.

- Phát triển GDNN ở vùng nông thôn, vùng có đồng bào dân tộc thiểu số ở các xã miền núi.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

Thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp thị xã Hương Trà năm 2024 đảm bảo đạt yêu cầu theo mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

2. Đối tượng áp dụng

a) Các cơ quan, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các công ty, doanh nghiệp và các tổ chức, cá nhân có liên quan trên địa bàn thị xã Hương Trà.

b) Người trong độ tuổi lao động, có trình độ học vấn và sức khỏe phù hợp với nghề cần học. Trong đó:

- Đào tạo lao động có trình độ, tay nghề cao; đào tạo, đào tạo nâng cao kỹ năng nghề cho lao động tại các doanh nghiệp vừa và nhỏ, lao động theo nhu cầu của nhà đầu tư, doanh nghiệp.

- Thực hiện hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động trong độ tuổi lao động, thuộc các đối tượng: Người lao động là người dân tộc thiểu số, người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo sinh sống ở trên địa bàn các xã thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi áp dụng Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030.

- Thực hiện hỗ trợ đào tạo nghề cho người lao động trong độ tuổi lao động, thuộc các đối tượng: Là người lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát nghèo, người lao động có thu nhập thấp trên địa bàn áp dụng Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện hỗ trợ đào tạo nghề cho người học là lao động nữ, lao động nông thôn, người khuyết tật; trong đó ưu tiên người khuyết tật và các đối tượng là người thuộc diện hưởng chính sách ưu đãi người có công với cách mạng, người thuộc hộ gia đình bị thu hồi đất nông nghiệp, đất kinh doanh, lao động nữ bị mất việc làm, ngư dân, người chấp hành xong án phạt tù trên địa bàn áp dụng Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025.

- Đào tạo trình độ sơ cấp cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên tình nguyện năm 2024 theo hợp đồng được quy định tại Nghị định 61/2015/NĐ-CP ngày 09/7/2015 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ tạo việc làm và Quỹ quốc gia về việc làm và Thông tư số 43/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho đối tượng quy định tại Điều 14 Nghị

định 61/2015/NĐ-CP ngày 9/7/2015 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ tạo việc làm và Quỹ quốc gia về việc làm từ ngân sách của địa phương và Trung ương.

- Đối tượng khác có nhu cầu học nghề gắn với giải quyết việc làm.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về thông tin, tuyên truyền và tư vấn học nghề

a) Tiếp tục tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trong giáo dục nghề nghiệp, đặc biệt là các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí đào tạo trình độ sơ cấp và đào tạo thường xuyên, hỗ trợ chi phí học tập cho người lao động bằng nhiều hình thức trên các phương tiện thông tin đại chúng, qua các hội nghị, hội thảo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh qua các hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các tổ chức đoàn thể, các doanh nghiệp.

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn, giáo dục định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học sơ sở, trung học phổ thông tham gia học nghề, khởi nghiệp, việc làm. Chú trọng tuyển sinh học trình độ cao đẳng để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của thị xã trong giai đoạn mới.

c) Đa dạng hóa, linh hoạt các phương pháp, hình thức tuyên truyền, phổ biến; phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông, huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị, cơ sở đào tạo trong công tác tuyên truyền, phổ biến. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về giáo dục nghề nghiệp. Kịp thời thông tin, tuyên truyền, biểu dương các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, cá nhân có thành tích, đóng góp cho hoạt động GDNN và phát triển kỹ năng nghề cho lao động trên địa bàn thị xã.

2. Nhóm giải pháp tổ chức tuyển sinh, đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo nghề và giải quyết việc làm sau đào tạo

a) Tổ chức tuyển sinh, đào tạo theo đúng quy mô tuyển sinh của các ngành, nghề đào tạo được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm theo quy định.

b) Kêu gọi khuyến khích doanh nghiệp, tổ chức cá nhân đầu tư thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực; đào tạo gắn với giải quyết việc làm, tham gia tư vấn, giới thiệu việc làm theo nhu cầu sử dụng lao động.

c) Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, bảo đảm người học có kỹ năng chuyên môn, kỹ năng mềm, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và trình độ ngoại ngữ thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động.

d) Chính sửa, cập nhật chương trình, giáo trình đào tạo của các ngành, nghề đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng đáp ứng chất lượng đầu ra theo yêu cầu, vị trí việc làm của đơn vị sử dụng lao động.

đ) Xây dựng, thẩm định và ban hành: các chương trình, giáo trình đào tạo của các ngành, nghề mũi nhọn chủ yếu hiện nay; ngành, nghề đào tạo mới theo nhu cầu, yêu cầu thực tế sử dụng lao động của xã hội, đặc biệt là nhu cầu, yêu cầu sử dụng nguồn nhân lực qua đào tạo nghề phục vụ chuyên đổi nghề nghiệp cho người lao động và quá trình phát triển kinh tế - xã hội của thị xã Hương Trà; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác các ứng dụng trực tuyến; đẩy mạnh việc

số hóa, xây dựng bài giảng, tài liệu điện tử để đào tạo trực tuyến linh hoạt phù hợp với chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp của giai đoạn hiện nay.

e) Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào Trung tâm GDNN - GDTX; thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hóa tại Trung tâm GDNN - GDTX, để học sinh tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng nghề đảm bảo chất lượng, có điều kiện tham gia thị trường lao động và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ.

g) Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề, kịp thời bổ sung, điều chỉnh những ngành, nghề mới đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động.

3. Giải pháp nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp cấp thị xã; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

a) Cử giảng viên, giáo viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tham gia các lớp đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ định kỳ, hàng năm cho đội ngũ cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp các cấp, đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thị xã để nâng cao năng lực quản lý và năng lực giảng dạy.

b) Cử giáo viên cơ sở giáo dục nghề nghiệp tham gia Hội giảng nhà giáo dục nghề nghiệp toàn Tỉnh. Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, người dạy nghề cho các ngành, nghề trọng điểm.

4. Tăng cường nguồn lực đầu tư, đẩy mạnh xã hội hóa trong giáo dục nghề nghiệp. Nâng cao hiệu quả công tác liên kết, hợp tác chặt chẽ GDNN giữa Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp

Tăng cường nguồn lực, ưu tiên ngân sách thị xã về hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong tổng chi ngân sách cho giáo dục - đào tạo, tương xứng với vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp. Chuyển mạnh cơ chế cấp phát ngân sách sang đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đẩy mạnh xã hội hóa, hợp tác công - tư nhằm huy động và sử dụng hiệu quả nhiều nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, nhất là đối với các ngành, lĩnh vực mà khu vực ngoài công lập có thể tham gia.

Đổi mới và tăng cường công tác quản lý nhà nước để định hướng, khuyến khích và hỗ trợ sự gắn kết bền vững giữa GDNN và doanh nghiệp; Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tăng cường hợp tác với doanh nghiệp trong đào tạo; khuyến khích doanh nghiệp tham gia GDNN từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến tuyển dụng, thành lập cơ sở thực hành tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thị xã.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí được bố trí năm 2024 từ nguồn vốn ngân sách Trung ương (Chương trình mục tiêu quốc gia), nguồn vốn từ ngân sách tỉnh.

2. Huy động các nguồn vốn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh & Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, chịu trách nhiệm hướng dẫn các địa phương, các cơ sở đào tạo lập kế hoạch triển khai thực hiện; tổng hợp, báo cáo UBND thị xã theo định kỳ hoặc có yêu cầu đột xuất.

- Chủ trì phối hợp với Trung tâm GDNN - GDTX thị xã Hương Trà và các cơ quan, đơn vị khác trong công tác xây dựng kế hoạch phát triển GDNN trên địa bàn.

2. Phòng VH-TT thị xã, Trung tâm VH-TT&TT thị xã, Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể

Chịu trách nhiệm tuyên truyền về Kế hoạch của UBND thị xã về phát triển giáo dục nghề nghiệp của thị xã Hương Trà năm 2024. Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể tổ chức triển khai Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân theo chức năng và nhiệm vụ; thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

3. Phòng TC-KH thị xã:

Cân đối ngân sách, tham mưu UBND thị xã ban hành các cơ chế, chính sách ưu tiên, hỗ trợ hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thị xã đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã

Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm GDNN-GDTX và các ngành liên quan tham mưu UBND thị xã hoàn thiện cơ chế, ban hành chính sách đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp; xây dựng cơ chế liên thông giữa giáo dục nghề nghiệp với các bậc học khác trong hệ thống giáo dục quốc dân trên cơ sở hướng dẫn của Sở ngành chủ quản.

5. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên

- Căn cứ chỉ tiêu đào tạo hàng năm, tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh, đào tạo và liên kết tuyển sinh đào tạo nghề nghiệp theo nhu cầu của các địa phương, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Tăng cường công tác truyền thông, tư vấn tuyển sinh, thông tin về nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao và các chương trình đào tạo chất lượng cao nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của thị xã.

- Đổi mới nội dung, chương trình giáo dục nghề nghiệp phù hợp tình hình phát triển kinh tế - xã hội, đáp ứng nhu cầu, chất lượng đào tạo nghề, gắn đào tạo nghề - giới thiệu việc làm. Tiếp tục triển khai chương trình đào tạo liên thông chất lượng cao từ trung cấp lên cao đẳng đối với người học đã tốt nghiệp THCS (mô hình 9+).

- Phối hợp chặt chẽ với các phường, xã, các doanh nghiệp về việc đặt hàng đào tạo; tổ chức thực hiện công tác đào tạo sơ cấp và đào tạo thường xuyên theo quy định cho người học tại các địa phương trong thực hiện các tiểu dự án thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia; sử dụng, quản lý kinh phí đào tạo và thanh quyết toán kinh phí theo đúng quy định hiện hành.

6. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Xác định cụ thể những nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch này, ban hành văn bản cụ thể hóa đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của thị xã; nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác giáo dục nghề

ngiệp. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện và định kỳ báo cáo UBND thị xã.

- Rà soát, thống kê nhu cầu đào tạo nghề hàng năm gửi về UBND thị xã. Đồng thời phối hợp chặt chẽ với Trung tâm GDNN-GDTX thị xã Hương Trà để triển khai có hiệu quả công tác tuyển sinh, tổ chức đào tạo nghề cho người lao động thuộc địa phương mình quản lý.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Căn cứ nội dung Kế hoạch này, Ủy ban nhân dân các xã, phường, các cơ quan, đơn vị có liên quan chủ động xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện trước ngày **25/3/2024**; định kỳ 06 tháng (trước ngày 20/06) và 01 năm (trước ngày 20/11) báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã kết quả thực hiện (qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội) để tổng hợp.

Quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã (qua Phòng Lao động - TB&XH thị xã) để có hướng dẫn cụ thể./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH tỉnh;
- Các đơn vị mục V;
- Các trường THPT trên địa bàn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đỗ Ngọc An